2026年吉林省研究生教学改革研究课题

立项指南

一、重点项目

1.1 《中华人民共和国学位法》贯彻落实与实践研究

1.2 新时代研究生教育强国重大理论研究

1.3 研究生教育服务新质生产力发展路径研究

1.4 学术学位与专业学位研究生分类发展实践研究

1.5 吉林省学位与研究生教育体系研究与建构

1.6 研究生教育对吉林经济社会发展的贡献研究

1.7 基础学科拔尖创新人才培养模式研究

1.8 国家关键领域急需高层次人才培养路径研究

1.9 新时代卓越工程师培养模式创新实践研究

1.10 研究生教育质量监测体系构建研究

1.11 新时代研究生思想政治教育工作创新研究

1.12 研究生导师队伍质量建设研究

1.13 研究生教育治理体系和治理能力现代化研究

1.14 吉林省研究生教育对外开放融合研究

1.15 博士研究生国际视野形成模式构建研究

1.16 人工智能赋能研究生教育高质量发展创新实践研究

二、一般项目

（一）“双一流”与学科建设研究

2.1 一流大学和一流学科建设理论研究

2.2 “双一流”建设路径与成效评价研究

2.3 “双一流”建设与研究生教育改革发展研究

2.4 学科目录动态调整机制研究

2.5 交叉学科建设机理及实现路径研究

2.6 交叉学科建设与创新人才培养的融合联动机制研究

（二）研究生招生录取改革研究

2.7 新形势下研究生招生考试制度改革研究

2.8 研究生招生规模与结构调整研究

2.9 研究生招生考试与教育公平公正研究

2.10 研究生考试招生中的综合评价研究

2.11 研究生招生考试自命题考试优化研究

（三）研究生培养改革研究

2.12 学科视域下研究生教育育人规律研究

2.13 人工智能+研究生培养改革研究

2.14 新版学科专业目录调整下研究生培养工作研究

2.15 科教融合协同育人培养模式研究

2.16 产教融合协同育人培养模式研究

2.17 依托重大平台的研究生培养模式研究

2.18 哲学社会科学拔尖创新人才培养模式改革研究

2.19 区域研究生联合培养机制研究

2.20 研究生培养学术共同体建设研究

2.21 博士研究生分流退出激励机制研究

2.22 非全日制研究生培养质量提升研究

2.23 专业学位博士生培养模式改革与创新研究

2.24 硕士专业学位研究生培养综合改革研究

2.25 专业学位研究生实践能力培养研究

2.26 学科交叉培养创新人才模式探索研究

2.27 新时代研究生课程体系改革及教材建设研究

2.28 研究生体育与美育实践路径研究

2.29 研究生优质教学资源共享机制和路径研究

2.30 研究生创新创业竞赛与创新人才培养融合研究

（四）研究生教育质量保障研究

2.31 研究生教育教学数字化建设研究

2.32 人工智能+研究生教育全过程质量评价研究

2.33 研究生教育内部质量保障体系建设研究

2.34 第三方参与研究生教育质量保障体系建设研究

2.35 交叉学科学术成果认定机制研究

2.36 “破五唯”背景下研究生创新成果评价研究

2.37 研究生课程教学质量评价标准研究

2.38 研究生课程思政教学质量评价研究

2.39 研究生教学模式改革与质量保证研究

2.40 研究生学位论文质量保障体系构建研究

2.41 学术学位研究生学位论文评价标准研究

2.42 专业学位研究生课程教学案例库建设研究

2.43 专业学位研究生学位论文评价标准研究

2.44 专业学位研究生专业实践能力评价研究

（五）研究生导师队伍建设研究

2.45 导师落实立德树人职责监督与评价机制研究

2.46 导师师德师风建设研究

2.47 导师学术道德规范研究

2.48 导师队伍能力建设研究

2.49 导师队伍建设与团队指导模式研究

2.50 研究生导学共同体构建机制研究

2.51 校内校外双导师协同育人机制研究

2.52 导师培训研修体系研究

 （六）研究生教育管理研究

2.53 研究生思想政治工作标准研究

2.54 研究生“大思政课”建设研究

2.55 后疫情时代研究生思想特点与教育对策研究

2.56 新形势下研究生教育风险与危机管理应对研究

2.57 研究生安全稳定机制与实践路径研究

2.58 研究生教育个体成长相关研究

2.59 研究生职业发展问题研究

2.60 研究生个体创新能力研究

2.61 研究生学术文化与学风建设研究

2.62 研究生学术规范和学术道德教育研究

2.63 研究生多元奖助政策体系研究

2.64 研究生基层党建与科研创新相互促进研究

2.65 研究生党建工作机制与实践路径研究

2.66 研究生思想政治教育工作队伍建设研究

2.67 研究生教育管理队伍建设机制与实践路径研究

（七）研究生教育国际化研究

2.68 研究生国际学术交流机制与模式研究

2.69 研究生导师和研究生国际流动研究

2.70 来华留学生培养能力和管理水平研究

2.71 创新人才培养与科研国际合作关系研究

2.72 “一带一路”共建研究生教育联盟机制与路径研究

2.73 研究生教育国际影响力提升路径研究

2.74 人类命运共同体与研究生教育可持续发展机制与路径研究